

Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.07.01
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
(модулю)

Экономико-социальные аспекты технической
эксплуатации судов

Разработчик (и):

Кумова Ж.В.

ФИО

Ст преподаватель

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Технологии материалов и судоремонта

наименование кафедры

протокол № 10/22 от 10.06.2022 г.

Заведующий кафедрой Технологии
материалов и судоремонта



подпись

Л.С. Баева

ФИО

Мурманск
2022

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| <p align="center">ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Способен вести деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции</p> | <p>-особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующих состояние технической эксплуатации судов;</p> <p>-современные методы социально-экономической диагностики, получение обобщённых характеристик, и информации и её обработки с помощью ЭВМ;</p> | <p>- разрабатывать типовую технологическую, нормативную и другую регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения;</p> <p>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;</p> <p>- внедрять типовую технологическую, нормативную и другую документацию в области судостроения</p> | <p>- методами анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов;</p> <p>- методами руководства и развития социально-экономических и организационных процессов в объектах морской инфраструктуры.</p> | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы</p> | <p align="center">Вопросы для зачета</p> |
| | <p>ИД-2_{ПК-2} Способен внести изменения в технологическую документацию по отдельным этапам технологических процессов, режимов производства, порядка выполнения работ</p> | <p>-особенности технической эксплуатации судового оборудования;</p> <p>-технологическую, планово-учетную и нормативную документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения</p> | | | | |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3.2 Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень расчетно-графических работ, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовый вариант расчетно-графической работы.

Вариант расчетно-графической работы

Задание.

1. Назовите и кратко опишите судно/корабль (тактико-технические характеристики) в соответствии с рисунком 1 и исходными данными задания, согласно варианта.
2. Заполните форму 1.2 по программе для ЭВМ «Оценка технического состояния корпуса судна по замерам остаточных толщин» с целью произвести дефектацию судового корпуса, чтобы представить заключение о техническом состоянии корпуса судна с использованием норм допускаемых дефектов.
3. Составьте пояснительную записку, с обоснованием для практической деятельности и формулировкой задания, а также характеристикой объекта исследования. Программа на ЭВМ проведет все соответствующие расчеты и выдаст заполненную форму 1.2. Все полученные данные представить в приложении к работе. Представить выводы и оценку результатов, а также рекомендации по устранению дефектов судового корпуса.
4. Приложить эскиз корпусной конструкции или развертку корпуса судна согласно выбранного варианта.

Критерии оценивания расчетно-графической работы

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). |
| <i>Хорошо</i> | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| <i>Удовлетворительно</i> | В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачет с оценкой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| Сформированность компетенций (части компетенции) | Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|--|------------------|---------|---|
| <i>Сформированы</i> | <i>Зачтено</i> | 80- 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не сформированы</i> | <i>Незачтено</i> | 0-79 | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Вариант 1

1. *Под технической эксплуатацией понимается:*

1. комплекс технических и организационных мероприятий, обеспечивающих эффективное использование и длительное поддержание судна и каждого элемента
2. увеличение грузоподъемности
3. увеличение скорости судна
4. численность судового экипажа
5. количество расходуемого топлива и масла

2. *Морской флот как часть хозяйственного механизма страны предназначен для:*

1. перевозки грузов
2. поддержания на высоком техническом уровне судна в целом
3. увеличения численности судового экипажа
4. коммерческой эксплуатации судов

3. *Техническая эксплуатация флота (ТЭФ) - это:*

1. производственно-техническая система предназначена для технического использования судов, технического обслуживания и ремонта
2. объём перевозок грузов с экономической эффективностью
3. длительность эксплуатационного периода судов
4. роли членов команды
5. задачи, решаемые командой

4. *В структуру морской транспортной системы входит:*

1. суммарные эксплуатационные затраты
2. система коммерческой эксплуатации флота
3. система безопасности мореплавания
4. длительность эксплуатационного периода судов
5. роли членов команды

5. *Техническое использование включает следующие задачи:*

1. подготовку судовой техники к действию
2. управление судовой техникой с оптимизацией нагрузочных режимов
3. рациональное топливо использование
4. длительность эксплуатационного периода судов

5. увеличения численности судового экипажа

Вариант 2

1. *Оценка эффективности функционирования системы технической эксплуатации флота (ТЭФ) характеризуется:*

1. техническим состоянием судов;
2. эксплуатационным периодом судов
3. затратами на техническую эксплуатацию
4. подготовкой судовой техники к действию

2. *К характеристикам показателей технического состояния судов относятся:*

1. коэффициент технического использования построечной скорости судна
2. ходовое время судна
3. годовой фонд времени транспортного процесса судна
4. бюджет ремонтного времени
5. коэффициент готовности

3. *Эксплуатационный период судна – это:*

1. период времени, при котором происходит непосредственный процесс перемещения груза с учётом выполнения грузовых операций
2. затраты времени с выводом судна из эксплуатации на выполнение работ по поддержанию и восстановлению работоспособного и исправного состояния
3. операции, связанные с контролем технического состояния
4. сроки, установленные нормативно-технической документацией с целью предотвращения появления отказов

4. *Плановое ТО проводится:*

1. в плановом порядке в сроки, установленные нормативно-технической документацией с целью предотвращения появления отказов
2. после нарушения работоспособности объекта, в любых, иногда аварийных, ситуациях
3. при увеличении эксплуатационного периода
4. при подготовке судовой техники к действию

5. *Комплекс береговых сооружений, их техническое оснащение и соответствующие технологические процессы, обеспечивающие поддержание и восстановление исправного или работоспособного состояния судов – это:*

1. средства технической эксплуатации
2. ходовое время судна

3. годовой фонд времени транспортного процесса судна
4. бюджет ремонтного времени
5. коэффициент готовности

Вариант 3

1. Под объектом технической эксплуатации понимают:

1. судно и его составные элементы (корпус, машина и механизмы, двигатели, агрегаты, приборы, узлы, системы и т. д.), находящиеся в определённом техническом состоянии
2. эксплуатационный период судна
3. затраты на техническую эксплуатацию
4. комплекс береговых сооружений, их техническое оснащение и соответствующие технологические процессы

2. Долговечные элементы судовой техники - это:

1. элементы, средний ресурс (срок службы) которых составляет не менее установленного технической документацией ресурса до списания
2. элементы, средний ресурс которых д.б. не ниже установленного технической документацией среднего ресурса объекта до капитального ремонта
3. элементы, средний ресурс которых обеспечивает работоспособность между плановым ТО и текущим Р
4. элементы, регламентирующие средний ресурс объектов до капитального ремонта

3. Быстроизнашиваемые элементы – это:

1. элементы, средний ресурс которых обеспечивает работоспособность между плановым ТО и текущим Р
2. элементы, средний ресурс которых д.б. не ниже установленного технической документацией среднего ресурса объекта до капитального ремонта
3. показатели долговечности элементов регламентирующие средний ресурс (средний срок службы) объекта в целом
4. показатели долговечности элементов регламентирующие средний ресурс объектов до капитального ремонта

4. Недолговечные элементы - это:

1. элементы, средний ресурс которых д.б. не ниже установленного технической документацией среднего ресурса объекта до капитального ремонта
2. показатели долговечности элементов регламентирующие средний ресурс (средний срок службы) объекта в целом
3. основные базовые элементы объектов: корпуса, станины, фундаментные рамы, блоки цилиндров

4. поршневые кольца, распылители форсунок, тормозные накладки, резинотехнические изделия, прокладки, подшипники скольжения

5. *Ремонтпригодность судна (элементов судна) - это:*

1. свойство, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения повреждений и устранению последствий путем проведения ТО и Р

2. показатели, элементы которых д.б. не ниже установленного технической документацией среднего ресурса объекта до капитального ремонта

3. показатели долговечности элементов регламентирующие средний ресурс (средний срок службы) объекта в целом

4. показатели долговечности элементов регламентирующие средний ресурс объектов до капитального ремонта.